

**BAYAT KAYMAKAMLIĐI  
CUMHURİYET İLKOKULU  
MÜDÜRLÜĐÜ**



**2020-2021  
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

## **A-KURUMUMUZUN TARİHÇESİ**

Okulumuz 1976 yılında Yatukçu Mahallesi'nde 3000 m<sup>2</sup> bir alanda yaklaşık 410 m<sup>2</sup>'lik 5 derslikli bir okul olarak eğitim öğretime başlamıştır. Okulumuza; artan ihtiyacı karşılamak üzere önce 1998 yılında 4 derslikli yeni bir bina yapılmış daha sonra 2008 yılında yeni binaya 4 derslik daha ilave edilerek toplam 8 derslikli bir bina daha okulumuza kazandırılmıştır. Eklenen 8 derslikli yeni bina yaklaşık 700 m<sup>2</sup>'lik bir alana sahiptir. Okulumuz 1997/1998 eğitim öğretim yılında 8 yıllık kesintisiz eğitime geçilmesiyle beraber ilköğretim okulu olmuştur. 2013/2014 Eğitim Öğretim yılında (4+4+4) 12 yıllık kesintisiz eğitim sistemi ile beraber tekrar ilkokula dönüşmüştür. Okulumuzda tam gün eğitim verilmekte olup taşıma merkezi bir okuldur. Öğrencilerimizin büyük bir bölümü taşınmalı öğrencidir. Okulumuzda 1000 m<sup>2</sup> genişliğinde çamlık bir alan bulunmaktadır.

## **B-VİZYONUMUZ**

Her alanda model okul olup adından söz ettirebilen, öğrencilerimizi bilgi ve beceri bakımından donanımlı, başarılı, gelişen teknolojiye ayak uydurabilen, aynı zamanda örf, adet ve kutsal değerlerine bağlı bireyler olarak yetiştirebilmek.

## **C-MİSYONUMUZ**

Yeniliklere açık, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeden, başarılı bireyler yetiştirerek onları toplum hayatına hazırlamaktır.

## Ç-GÜÇLÜ VE ZAYIF YÖNLER, FIRSAT VE TEHDİTLER (SWOT) ANALİZİMİZ

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
<ol style="list-style-type: none"><li>1.Öğrencilerin genel olarak topluma, okula ve öğretmene karşı saygılı olmaları, devamsız öğrenci sayısının az olması</li><li>2.Genç öğretmen sayısının fazla olması</li><li>3.Personel arasında işbirliğinin olması</li><li>4.Derslik başına düşen öğrenci sayısının standartlara uygun olması</li><li>5.Okulumuzda tam gün eğitim uygulanması</li><li>6.Zengin içeriği ve ferah mekânı ile öğrencilere hizmet veren kütüphanenin olması</li><li>7.Okul idaresinin gelişime ve eleştiriye açık olması</li><li>8.Personel-İdare-Veli-Öğrenci döngüsünde iletişim engeli olmaması</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Öğrencilerin büyük bir bölümünün taşınmalı olarak gelen öğrenci olması</li><li>2.Öğretmenlerin sürekli değişmesi, kurum kültürünün oluşmaması</li><li>3.Velilerin okula olan ilgisizliği, ailelerin eğitime yeterli önemi vermemesi</li><li>4.Okul bahçesinin yetersiz, düzeninin kötü, zemininin eğimli olması</li><li>5.Yemekhanenin derslikten bozma olması ve yetersiz olması</li><li>6.Okul Aile Birliği imkânlarının kısıtlı olması, bütçenin yetersiz oluşu</li><li>7.Yardımcı Personel sayısının yeterli olmaması</li><li>8.Dersliklerde akıllı tahta olmaması</li><li>9.Okul öncesi eğitim alan öğrenci sayısının az olması</li></ol>
FIRSATLARIMIZ	TEHDİTLER
<ol style="list-style-type: none"><li>1.Ülkemizde okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılması için yapılan çalışmalar</li><li>2.Ücretsiz ders kitaplarının dağıtımı ve genel bütçeden bakanlığımıza verilen payın artması</li><li>3.Kurumsal ve bireysel olarak sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artması</li><li>4.Ulaşım ve erişim ağının gelişmesi</li><li>5.Eğitim politikalarının belirlenmesinde paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması</li><li>6.Sıfır atık projesinin varlığı</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Eğitimde sınav odaklı yaklaşım ve sınav kaygısı</li><li>2.Kişiler arası sosyo-ekonomik eşitsizlikler</li><li>3.Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının olmaması</li><li>4.Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı ve medyanın olumsuz etkileri</li><li>5.Mevzuatın sürekli değişmesi</li><li>6.İlçemiz köylerinde yaşanan yangınlar</li></ol>

## D- İLETİŞİM BİLGİLERİMİZ

TEL : 0 364 381 3567

FAX :

E-POSTA : 701179@meb.k12.tr

WEB : <http://bayatcumhuriyet.meb.k12.tr/>

ADRES : Yatukcu Mahallesi, Şen Sokak 19800 BAYAT / ÇORUM

## E- PERSONEL BİLGİLERİ

### 1-Yöneticiler

Görevi	Norm	Kadrolu	Görevlendirme	Toplam
Okul Müdürü	1	1	-	1
Müdür Yardımcısı	1	1	-	1
TOPLAM	2	2	-	2

### 2- Yardımcı Hizmetler Personeli

Görevi	Norm	Kadrolu (4/A)	Geçici Personel (4/C)	İşçi (4/D)	Toplam	Oran
Hizmetli	3	-	1	2	3	%100
TOPLAM	3	-	1	2	3	%100

### 3-Öğretmenler

		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<b>SINIF ÖĞRETMENİ</b>	Norm sayısı	10	10	10	10
	Kadrolu sayı ve oranı	9/10	9/10	9/10	8/10
	Ücretli sayı ve oranı	1/10	1/10	1/10	2/10
<b>DİĞER BRANŞLAR</b>	Norm sayısı	1	1	1	1
	Kadrolu sayı ve oranı	1/1	1/1	1/1	1/1
	Ücretli sayı ve oranı	-	-	-	-
<b>TOPLAM</b>	Norm sayısı	11	11	11	11
	Kadrolu sayı ve oranı	10/11	10/11	10/11	9/11
	Ücretli sayı ve oranı	1/11	1/11	1/11	2/11

## F-KURUM BİNA BİLGİLERİ

### 1-Derslik Durumu

	VERİ	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<b>İLKOKUL</b>	Derslik Sayısı	10	10	10	10
	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	16,3	17,9	20.1	18.7

### 2-Yardımcı Yapılar

	VERİ	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<b>İLKOKUL</b>	Kütüphane sayısı	1	1	1	1
	Spor Salonu Sayısı	-	-	-	-
	Konferans salonu	-	-	-	-
	Bilgisayar Laboratuvarı Sayısı	-	-	-	-
	Etkinlik Atölyesi Sayısı	-	-	-	-

## G- ARAÇ GEREÇ DURUMU

	VERİ	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
İLKOKUL	Bilgisayar sayısı	6	7	7	7
	Akıllı Tahta Sayısı	-	-	-	-
	Projeksiyon cihazı sayısı	4	5	5	5
	Yazıcı sayısı	3	3	3	3
	Fotokopi makinesi sayısı	3	3	4	4
	Taşıt sayısı	-	-	-	-

## Ğ- İNŞAAT EMLAK DURUMU

	VERİ	2017	2018	2019	2020
İLKOKUL	Deprem dayanıklılık testi yapılmış	-	-	-	-
	Arsa bina, tahsis, tapu sorunu olan	-	-	-	-
	Harcanan küçük onarım tutarı	-	-	-	-
	Harcanan büyük onarım tutarı	-	-	Tuvalet	Kapılar
	İhtiyaç duyulan küçük onarım	-	-	-	-
	İhtiyaç duyulan büyük onarım	-	-	-	-

## H-ÖĞRENCİ SAYILARI

	VERİ	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
İLKOKUL	Çağ nüfusu	163	179	201	193
	Öğrenci sayısı	163	172	194	187
	Okullaşma oranı	%100	%96	%96	%96

## I- DİSİPLİN DURUMU

	VERİ	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
İlköğretim	Ceza Alan Öğrenci Sayısı	-	-	-	-
	İlçe Disiplin Kuruluna Gelen	-	-	-	-
	İl Disiplin Kuruluna Giden	-	-	-	-
	Örgün Eğitim Dışına Çıkarılan	-	-	-	-
	Öne Çıkan Fiiller				
Personel	Ceza Alan Kişi Sayısı	-	-	-	-
	İlçe Disiplin Kuruluna Gelen	-	-	-	-
	İl Disiplin Kuruluna Giden	-	-	-	-
	Memuriyetten İhraç Edilen	-	-	-	-
	Öne Çıkan Fiiller				

## İ-ÖĞRENCİ BAŞARI DURUMU

	VERİ	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
İlköğretim	Uluslararası etkinliklere katılan öğrenci sayısı (Yarışma, proje)	-	-	-	-
	Ulusal etkinliklere katılan öğrenci sayısı (Yarışma, proje)	-	-	-	-
	İl genelinde düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci sayısı (Yarışma, proje)	-	-	-	-
	Yapılan Sosyal Etkinlik Sayısı ve katılan öğrenci sayısı	6-102	8-120	2-52	2-38
	Sınıf Tekrarına Kalan Öğrenci Sayısı	-	7	14	-
	Ortalama Mezuniyet Başarı Puanı	-	-	-	-
	8. Sınıftan Mezun Öğrenci Sayısı	-	-	-	-
	Sınav Puanıyla Liselere yerleşen öğrenci sayısı ve oranı	-	-	-	-

## J- ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK DURUMU

	VERİ	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
İLKOKUL	Özel Eğitim Sınıf/Grup Sayısı	-	-	-	-
	Özel Eğitim Alan Öğrenci Sayısı(1)	-	-	-	-
	Özel Eğitime ihtiyacı olan Tüm Öğrenci Sayısı(2)	1	3	3	13
	Oranı (1/2)				
	Kaynaştırma Öğrenci Sayısı	1	3	3	5
	Rehberlik Alan Öğrenci Sayısı	-	-	-	-
	Ev Ziyareti Sayısı	12	14	4	-
	Konferans/Seminer/Panel Sayısı	1	1	-	-

## K- BURS, YATILILIK VE TAŞIMA DURUMU

	VERİ	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
İLKOKUL	Öğrenci Sayısı (1)	163	179	201	187
	Taşınan Öğrenci Sayısı(3)	115	129	143	130
	Taşıma Oranı (3/1)	%70	%72	%71	%69
	Taşınan Yerleşim Birimi Sayısı	30	30	33	37